

旧约第31册 —— 智慧书

第一课 —— 神赐的智慧

经文：王上一至四、代下一箴(看课文)

课文目的： 神所赐的智慧，是我们最大的赏赐。

学生应知道：有智慧去敬畏主。

学生应感受：需要 神的智慧去作正确的选择。

学生应做到：本星期，求 神赐智慧去作正确的选择。

给教师的提示：

神的灵引导所罗门去写箴言、传道书、雅歌(彼后一 21)。所罗门的智慧比所有东方人的智慧大，比埃及人的智慧更大，他比所有其他人的智慧都大。他的名，也传遍四周各国。他讲了三千句箴言和作了一千零五首诗歌(王上四 32)。从所罗门的智慧言语，我们可以领悟到很多 神的心意。

我们所学的主题是智慧，就是敬畏耶和华(箴九 10)。敬畏祂即是信靠、敬虔和顺从祂。在箴言， 神说：「敬畏耶和华是智慧的开端。」那些不敬畏祂的过着无 神的生活。缺乏好的领悟，被称为”愚昧的”(箴廿八 26、诗十四 1)。

有 神的智慧，祂的百姓能过着尊荣祂的生活(箴二 6，八 17、雅一 5)。在你的学生面前，我们都保持着选择。这些选择决定我们：1. 我们的行为能否尊崇 神。2. 我们的永恒将会在那里过？箴言教导我们，怎样活得有智慧。 神的智慧，教导我们怎样与别人相处。祂的智慧指引我们有纯正的思想。当我们有 神的智慧时，我们不会违反祂的圣洁。或我们不会使其他基督徒羞愧。在学习所罗门的三本书时，我们要对准他的生命，你有教过本课程的第二十三册永远的国吗？若有，可温习第一、第二课。若你的学生认识本地箴言，可以将其中一些带出。那么，他们会很快地明白怎样运用圣经中的箴言。在展示本课的图三A时，在点上写上”智慧”。在右边图三B点上，写”愚昧”。当你讲一边时，另一边可以盖着。在第四页的顶部写上”作选择”，在四A白云中写”正确”；在四B黑云中写”错”。

课文大纲：

- 一. 所罗门王 (王上一 1 — 二 12)
- 二. 所罗门的选择 (王上三 4 — 15, 四 29 — 34、代下一 7 — 12)
- 三. 所罗门的教导 (参考课文)
- 四. 所罗门的劝勉 (参考课文)

金句：敬畏耶和華，是智慧的開端；認識至聖者便是聰明。（箴九 10）

OT 31 . 1

課文內容：

假設有人對你說：「你無論要什麼我都會給你。」你會選擇什麼？(讓學生回應)很久很久之前。(若有三千年)神自己曾向一個年輕人這樣說。讓我告訴你事情的經過。

一． 所羅門王 (王上一 1 — 二 12)

這年輕人，是偉大的以色列王，大衛的儿子。大衛王愛神，常討神的喜悅。最後大衛年老有病，他知道自己將要死了。

展示圖一：

大衛王召三個臣子來，並宣告說：「膏我的儿子所羅門，作以色列的王，並要加冕，使他坐在我的位上，承繼我作王。並要吹角，說：『愿所羅門王萬歲！』大衛王的仆人立即順從他的命令。神的百姓高興，羅門作他們的王。他們希望他可安全活得長久。於是他們慶祝時大喊：「所羅門王萬歲！」後來大衛召所羅門對他說：「我兒，你當剛強作大丈夫。遵守耶和華你神所吩咐的律例、誡命、典章、法度。常行正直的事。」大衛想了一會說：「很多年前，神給我奇妙的應許，祂說你的子孫，若謹慎自己的行為，尽心、盡意、誠誠實實的行在我面前，就不斷人坐以色列的國位(王上二 1 — 4)。我兒所羅門，要學習永活神的真理和律例，順從祂。那麼我們的家可永久統治這地，要記住所羅門，主耶和華，那聖潔恨惡罪的，祂知道你心所想的(代上廿八 8 — 9)。」大衛王已給所羅門好的勸勉：「認識神，學習祂的律例，順從祂的命令。」今日，這些好的勸勉，也同樣是為我們的。

二． 所羅門的選擇 (王上三 4 — 15, 四 29 — 34、代下一 7 — 12)

所羅門王愛主如同愛他父親一樣。藉着獻祭給神，表明他對神的愛。神曾命令祂的百姓以色列人要如此行。

有一日，所羅門王領導他的百姓來到神的壇前，(基遍)在那里他們敬拜神。所羅門獻上一千頭牲畜作為燔祭獻給神。所羅門愛神並應承行神所要的。當夜，在夢中神向所羅門显现。耶和華說：「你愿我賜你甚么，你可以求。」你有否听见？神自己会给所罗门任何他所求的。你认为所罗门会求甚么？(让学生讨论，求钱？尊荣？大屋？杀死仇敌？)留心听所罗门的祈祷。

「求你賜我智慧，可以判斷你的民。能辨別是非(王上三 6 — 9)。」所羅門好想作有智慧的王。他很想尊敬、順從主，神喜悅王的禱告。祂說：「所羅門，你求智慧治理我的百姓，因此，我將使你成為最有智慧的。你所沒有求的我也賜給你。就是富足尊榮。

使你在世的日子，列王中没有一个能比你的(王上三 10 — 12、代下— 11 — 12)。」神又加上另一个应许，这应许是带着“若果”。神说：「你若效法你父亲大卫，遵行我的道、谨守我的律例、诫命、我必使你长寿(王上三 14)。」在神的应许那“若果”是甚么？要长寿，所罗门王就要怎样行？(他要顺从神的律法)神有否权说所罗门应怎样生活？当然祂有。神创造万物，包括你和我，那创造我们的，有权告诉我们当怎样生活。在祂的话语中，祂解释怎样生活的途径。

展示图二：

主照祂的应许，赐给所罗门王智慧，因着所罗门王的智慧，有很多人来听他讲话。他们所听见的，其实是从神来的。因为是神给所罗门智慧去讲。

OT 31 . 2

你想从所罗门王学习智慧吗？所罗门写了很多箴言，你可以从它有所学习。神保留所罗门的箴言在圣经中，称为智慧书的箴言，因为它们是神的话，它们是神给你的讯息。

(提后三 16)真的，所罗门开始他的箴言时是以“我儿”作开始(箴一 8, 10, 15, 二 1, 三 1, 11, 21)因此智慧的所罗门王教导你，如教他自己的儿女一样。

三 . 所罗门的教导

所罗门王教导。有两种人，一种是聪明人，一种是愚昧人。我们都在其中一种人当中。我们若不是聪明人(展示图#3a)，就是愚昧人(展示图#3b)。智慧王所罗门解释：「敬畏耶和华是智慧的开端(箴一 7, 9 — 10)。(教师可预先将以下的经文印在纸上，在展示时读给学生听。)

所罗门提到有关「敬畏耶和华。」你想他的意思是要我们怕神？不是的，祂爱我们。祂爱到甚至将祂的爱子，耶稣基督差到地上。耶稣基督爱我们，祂为我们的罪，甚至将生命舍弃。你是否敬畏主？你是否爱祂？你会否尽你可能认识有关祂？你有学习并顺服祂的话吗？你是一个有智慧的人吗？(箴一 5, 二 1 — 5, 四 5 — 13)(展示#3a 2)

愚昧人是拒绝学习神话语的(箴一 7)一个愚昧人忽略神的话和祂的教导(箴一 22)愚昧人说：「没有神。」生活像没有神一样(诗十四 1, 五十三 1、箴一 29 — 30)，愚昧人行事，使人受害(箴二 14)愚昧人拒绝相信基督为人的罪受死。(展示图#3b 2)

现在你认识聪明人和愚昧人的分别了。你是怎样呢？(展示出智慧与愚昧在图三的顶上)是你的选择，但要记住，主知道你所拣选的，祂知道你所做的一切(箴十五 3)祂看你的内心，并知道你是否接受主耶稣在你心中和生命里。拣选主耶稣为你的救主，是你最聪明的选择。这是惟一可以与神和好的路(读箴四 18)「义人的路好像黎明的光，越照越

明。」主赐福给那些有智慧的(箴三 33)(展示图#3a 3)但 神又说：「耶和华咒诅恶人的家(箴三 33)。」

你向主耶稣关上你的心是最愚昧的选择。「恶人的道，好像幽暗(箴四 19)。」(展示图#3b3黑云围着愚昧的心)你是否要 神的赐福或咒诅呢？要看你的选择了。

四 . 所罗门的劝勉

我们每日都有很多事要作决定，例如：我们拣选我们的朋友。拣选朋友是很重要的。因为我们会似我们的朋友。(展示图#4a 1)我们行朋友所行的，去他们所去的地方与智慧人同行的，敬畏 神，必得智慧。和愚昧人作伴的必受亏损(箴十三 20)。

聪明的所罗门说：「远离偷盗。他们或会对你说：『来帮助我们，我们所偷到的，会和你分享。从而你可以致富。』(展示图#4b 1)：「不要跟那些偷窃的。」所罗门王警告：「他们会使无辜的人受害。有一日，他们会被捕。那么，他们到时也会被杀(箴廿二 24，廿九 22)。」所罗门，那智慧王说：「永不要和醉酒的人作朋友(箴廿 1，廿三 20 展示图#4b 3)。」「你会被引诱做他们所做的，那么，你会伤害你自己和其他人。」神藉所罗门教导我们，我们当拣选聪明的朋友。我们也当选择智慧的言语。我们每人都有口，你怎样运用你的口？你有否说仁慈的话。(指图#4 a 2)

所罗门说：「主恨恶说谎的口(箴六 6 - 17)你是否被引诱去说谎？记住，主恨恶说谎！我们传舌时会伤害他人(箴十六 28)(展示图#4 b 4)你是否喜欢别人在背后讲你呢？当然不喜欢。

OT 31 . 3

无论何时，被引诱去讲人是非或伤害人时，都要闭口不言。神藉着所罗门命令：「在说话之前当思想，不要说得太多(箴十三 3)。当你说话时，讲一些帮助人的话(箴十 19-20)。」(展示图#4 a 2)你怎样回答那些向你发怒的人呢？你是否很忿怒地回答呢？所罗门说：「回答柔和，使怒消退(箴十五 1, 2, 4)。当下次有人对你忿怒时，你试试。那并不容易，但若你求祂，主会帮助你(箴十五 29)。」

总结：

你是否记得大卫王怎样劝告他儿子所罗门呢？(指图一温习)认识 神。学习祂的律例。并顺从祂。(展示图#4 a 3，箴十九 20)记得义人的路，好像黎明的光(箴四 18)。它指引到 神在天上美丽的家。(展示图#4 a 4)

所罗门王很肯定的警告：「恶人的道，好像幽暗(箴四 19)。」(展示图#4 b 5)恶人和愚昧人将永远与 神远离；即死亡(箴一 29 - 32)。你是一个愚昧人吗？或你是一个智慧人，选择 神的路呢？

教师：指出在日常智慧的选择是重要的。

强调选择接受耶稣基督为救主，并勉励学生谁愿意的，可以课后留下来，然后和他们个别倾谈。

OT 31 . 4

第二课 —— 生活的智慧

经文：王上五至十、代上廿二，廿八，廿九、代下二至九

课文目的：神赐福给那按着神的智慧生活的人。

学生应知道：主喜悦那些敬畏祂的人。

学生应感受：在日常生活中决心讨神喜悦。

学生应做到：本星期里，在他们的思想和行为上。拣选顺从神。

给教师的提示：

神并不常赐富足给那些敬畏(虔诚、顺从)祂的人。但祂赐福给所罗门，祂也准许以色列国太平和强大(王上四 24 — 25，五 4)。更赐他在世上有大名(王上四 34)。神又使所罗门看见天上的荣光(王上八 11、代下五 14)。因为所罗门和以色列顺从神，神赐福他们，帮助他们。祂又为他们预备(王上三 12、五 12)。所罗门明白，爱那些福代替爱神那赐福是危险的。因此，在箴言中他警告那些骄傲和爱钱的人。所罗门又强调有一个

与 神和好的心，是重要的。要背的金句并不困难。无论如何，用时间小心解释，继续提醒你的学生需要敬畏主，这是智慧的开端。对 神的态度要认真，我们不聪明，学生与教师一定要认识那至圣者，不是要认识 神是谁，和祂做什么。而是要虚心地去认识祂。只有在圣经里我们才可以学到 神的伟大。

你有本课程的第二十三册吗？(题目是一个永久的国度)，若有，用图六和七与本课的图一。一起用。

开始本课时，温习近来的课文，特别那智慧人和愚昧人的性格，用第三与第四页，回答问题。所有的经文都是出自箴言，除非有指示。在图六写上骄傲在顶的线上。在图八顶线上写钱。

剪两个大心，将边界连起，留顶部，写上一节金句，在心的里面写上课文真理。在结束时，要每个学生大声读出那经文。要班里其他学生讲出经文是那一课强调的真理。

课文大纲：

- 一． 所罗门建 神的殿 (王上 五 — 九、代上廿二, 廿八, 廿九)
- 二． 所罗门警告那骄傲的人
- 三． 所罗门成为出名的人 (王上十、代下九)
- 四． 所罗门有关钱的教导

金句：敬畏耶和华是智慧的开端。认识至圣者便是聪明。(箴九 10)

课文内容：

OT 31 . 5

若 神要你为祂做些事，你会否去做呢？你会否做你父亲要你做的事？有时 神用我们基督徒的父母，把祂的讯息给我们。所罗门王知道，留心听敬虔父母的，是聪明的。而他教导我们要听从我们的父母。特别是那些爱主的(箴一 8，六 20)与(出廿 12、弗六 2 — 3)。

- 一． 所罗门建 神的殿 (王上五 — 九、代上廿二, 廿八, 廿九)

所罗门尊敬和留心他父亲大卫所说的。

展示图五：

在他死之前，大卫曾很严肃的对所罗门说：「我儿，我想要为 神建宏伟的殿(敬拜)但 神说：『大卫，不可以，你不可为我建殿，你打过很多仗，当你儿子所罗门作王时，以色列将有太平，然后，我将使他建我的殿(代上廿二 5 — 10)』」大卫王继续说：「现在所罗门，你要建 神的殿。祂会与你同在。所罗门，要真的顺从主(代上廿二 12 — 13，廿

八 20)。」在建圣殿之前大卫王已死，但所罗门王顺从祂父亲，他会记得他父亲的祈祷：「赐我儿所罗门有诚实的心(代上廿九 19)。」

所罗门以决心宣告：「我为我主我 神的名，建造宏伟的殿，分别为圣给 神，我所要建造的殿宇甚大，因我们的 神是至伟大，超乎诸神，天和天上的天尚且不足祂居住！谁能为祂建造殿宇呢？我们可以在祂的殿里敬拜祂(代下二 4, 5 – 6)。所罗门王很荣幸可以负责建殿，但他并不骄傲或感到兴奋！他只感谢 神能被选为 神做此事。 神的百姓为殿献给一切所需的材料。数以千计的人投入此建造工作。七年后，完成建殿工作。它是很宏伟，墙与木地板都用金贴上。所有设置都是包金的。

祭司将 神宝贵的约柜抬到殿中，王和群众都站立在那里献上无数的牛羊作为祭给 神。他们同心一起敬拜天上的真 神。祭司抬着约柜进入至圣所。小心地放下而离开，在院外，祭司以乐器、号角(有一百二十种)一起演奏，众诗班唱诗，赞美 神：「耶和華本为善，祂的慈爱存到永远(代下五 12 – 13)。」噢！多么壮严的场面啊！

主从天望见心中感到万分喜悦，祂的云彩降临，这是 神的荣耀。圣洁的临在，殿中荣光充满了圣殿(代下五 13 – 14)。所有人都俯伏敬拜主，那是多么高兴的一日啊！

二． 所罗门警告那骄傲的人

那日所罗门王可以很自豪和兴奋地离开，他可以说：「看哪！我所造的美丽殿宇！看哪！我是多么伟大！」他知道是很容易骄傲的。你知道甚么是骄傲吗？(给学生回应)骄傲即夸耀自己。骄傲引起争竞(箴十三 10)。(展示图#6a)「愚妄人口中骄傲(箴十四 3)。」所罗门王说：「骄傲来，羞耻也来。人的骄傲，必使他卑下(箴十一 2, 廿九 23)。(展示图#6b)现在听这箴言：「骄傲在败坏以先(箴十六 18, 十八 12)。神恨恶高傲的眼。凡心里骄傲为耶和華所憎恶(箴六 16 – 17, 十六 5)。若你骄傲，神会以祂的方法来刑罚你。(展示图#6c)你未必做成似一个骄傲的人，但若你在心中骄傲，神看见！因为祂看见并知道你的一切。一些人因骄傲会说：「我不需要神，我可以没有祂而活得很好。这是敬畏 神的反面，你想骄傲的人是聪明或愚昧的呢？」

神恨恶骄傲，但祂喜悦谦卑，祂常与属祂的人同在。他们并不骄傲，他们不会说或行愚昧的事。他们对自己并不夸张。也不期望从别人得到称赞。关于谦卑 神说：「听劝言

OT 31 . 6

的却有智慧(箴十三 10)。谦卑人的口说出智慧(箴十四 3)。谦卑人会得到尊荣(箴十五 33, 十八 12, 廿二 4, 廿九 23)。谦卑人可能在地上得不到尊荣。但在天上却得着赏赐！在所罗门的时代，他是最富有的。但他却教导：「贫穷谦卑的强如富裕骄傲的(箴十五 16, 十

六 19 , 十七 1)。所罗门并不骄傲。这时, 他的心是对准 神。就是, 他爱 神。他的思想讨 神喜悦。他所做的也讨 神喜悦。

在所罗门的箴言, 他讲到我们的心(箴四 23 , 廿三 12 , 15 , 17 , 19 , 24 — 26)。所罗门并不是讲及我们肉身的心, 而是指我们更深入的里面会影响我们所做的一切。或者是指你的良心。神创造我们每一个人都有良心。可以告诉我们何为正或错。

展示图#6d :

一个认识 神的人, 这样形容他的良心, 因犯罪良心而变得刚硬了。例如: 「有三个金属的良心在我心中, 当我行错时, 那金属就会转动, 并在心上造成一个槽, 它开始使我深感伤痛。但经过多次犯错之后, 那槽就显得很深了。而那金属也被磨得光滑了, 因此久而久之, 当我犯罪时, 都不感到有任何伤痛了。」

所罗门王继续说: 「你要保守你心(箴四 23)。」你怎样才可以保守你的心, 你的良心呢?(让学生回应)大卫王说: 「我将 神的话藏在心里, 免得我得罪祂(诗一一九 11)。」聪明的所罗门说, 我们写下 神的命令在我们心里(箴三 1-3, 七 1-2)。我们可以怎样做呢?(我们读、学习、和背 神的话)。 神的话比任何事都更宝贵。

当你认识 神所教导的说话, 你的心会管理你的思想, 它会保守你不说坏话。 神的话在你心中会保守你, 你会从听收音机和电视中得保守。 神的话在你心中会保守你。你不会想看犯罪的图画, 或读不良意识的书! 神的话会保护你的心, 不去犯错。

1. 它会帮助你向毒品说”不”(林前三 16 , 六 19 — 20 、 加五 20)
2. 神的话会帮助你向饮酒说”不”(箴四 14 — 17 , 廿 1 , 廿三 29 — 32、 罗十四 21)
3. 当你有 神的话在你心, 若有人要你犯不道德的罪时, 你会对他说”不”(箴二 10 — 22)
4. 若其他人使你陷入网罗时, 神的话会保守你。(箴一 8 — 16 , 三 21 — 26)

只要你认识和爱 神的话, 你会拣选去行善。你会说: 「主啊! 是的, 我要顺从你。」

三 . 所罗门成为出名的人 (王上十、代下九)

(教师: 温习第一课: 所罗门要求智慧和 神的应许)

神所应许的祂会成就。祂成就向所罗门的应许。 神使所罗门成为伟人, 富裕的王, 比其他王更有智慧。所有的王都想听 神在他心中的智慧(王上十 23 — 24)。甚至示巴女王也来探望所罗门, 示巴离开耶路撒冷约有二千里, 她常听说所罗门王是多么的有智慧有财富。她决定要看看所听见的是否真实。

展示图七:

示巴女王自己也很富裕, 因此她用骆驼驮着很珍贵的礼物给所罗门王。她看见所罗门的王宫, 很多的仆人, 那宏伟的圣殿, 她很惊讶! 她告诉所罗门: 「我并不相信你是那么有智慧, 直到我与你倾谈, 现在我知道你比我所听说的更伟大。你的臣子, 你的仆人,

常侍立在你面前，听你智慧的话，他们是有福的(王上十 1 — 9、代下九 1 — 8)。我们也像示巴女王，因所罗门的智慧话得福。我们有这箴言书是多么高兴啊！

OT 31 . 7

四 . 所罗门有关钱的教导

所罗门王在那个时代是最富裕的人，因此，在他的箴言里，他说了很多有关钱的话，为什么钱那么重要呢？它用来作什么？(给学生回应)钱是否好？(是，我们用它来生活)。百姓通常是怎样得到钱呢？(藉工作，展示图#8a)：很多人，特别是农夫要很辛劳工作去赚钱。所罗门教导我们，不可懒惰。要勤力工作。要储蓄你的钱。(展示图#8b)：储蓄钱是重要的，有些人将钱放入银行储蓄，有些人将他们的钱收藏。所罗门并不认为有钱是错的，他教导我们不诚实而得的钱财，是错的(箴十一 1，廿 10，23，廿八 6)。有钱人是很容易成为骄傲的人，他们觉得他们不需要 神。因此所罗门王警告说：「倚仗自己财物的，必跌倒(箴十一 28)。」所罗门教导：「不要劳碌求富，休仗自己的聪明。你岂要定睛在虚无的钱财上么？因钱财必长翅膀，如鹰向天飞去(箴廿三 4 — 5)。」(展示图 #8c)：

所罗门王警告：「富贵和钱财不能永存，有钱人容易忘记 神！会问：『主是谁？』(箴三十 8 — 9)。」是主赐福给所罗门使他富贵，祂今日也赐福给一些人使他有很多钱。他可以教导我们怎样用 神所预备的。既然所有的(不论多或少)都是从 神来的。我们用我们的钱去荣耀祂。我们荣耀祂藉奉献我们的金钱到教会。(展示图#8d)：我们的钱也要用作帮差会和宣教士。

我们应将钱与穷人分享。我们也应当要付我们的账单！(箴三 9、雅四 6，10、彼前五 5 — 6)

你爱钱多过爱 神吗？你是否储钱为你自己？你有否应将钱给 神？求 神在本星期帮助你作正确的选择。谦卑你自己以致你能有尊敬祂的态度。

OT 31 . 8

第三课 —— 家庭智慧

经文：雅歌和箴言

课文目的：强调 神对家庭的完全计划。

学生应知道：设立家庭的 神，让 神掌管家庭。

学生应感受：要跟着 神的指导方针，过家庭生活。

学生应做到：决心使他们的家庭生活快乐。

给教师的提示：

在箴言之外，所罗门又有他的一千零五首诗歌(王上四 32)，在圣经其中一本是他的诗称雅歌。这诗教导一个圣洁美丽的婚姻。它强调： 神计划婚姻的生活是一夫、一妻制的

(创二 22 – 24、太十九 5 – 6、林前七 39、弗五 31)。在雅歌和箴言， 神告诉我们怎样才有敬虔的婚姻生活。

很多家庭婚姻并不敬虔。因此你的学生要学习 神的婚姻标准和命令。祂特别的指引是记载在两本所罗门的书中。我们需要强调并注意这些教导。在 神的圣言中是重要的一部份。

在展示图十一的点上可写上以下的字：在顶上可写：纪律

图十一A 憎恨管教。 图十一1 愚昧的儿女

图十一2 母亲的羞耻 图十一3 恶劣的父亲

图十一B 纪律教导 图十一4 聪明的儿女

图十一5 快乐的儿女 图十一6 快乐的家庭

教师，你自己写上这些字，你会加深印象。你也会帮助那些在别处用这图示的。因为他们不会讲英文，我们为他们的文字留空白。有些这课程在四十种不同语言的地方使用。请你为这全世界的使用的课程祈祷。

在白板上写上：快乐婚姻的准则：在本课中的他、他的、字相等于女性她。

在本课文的最后强调家庭的敬拜。若你有特别需要帮助可写信给本课程的编辑。

课文大纲：

- 一． 在家庭中的爱
- 二． 在家庭中的儿女
- 三． 在家庭中的纪律
- 四． 在家庭中的喜乐

金句：敬畏耶和华是智慧的开端，认识至圣者，便是聪明。（箴言九 10）

课文内容：

今日我们将会学习有关家庭。家庭是甚么意思？(学生可回应所有的问题)你是否属于

—

OT 31 .9

个家庭？谁在你的家庭中？谁设立第一个家庭？(神)谁在那家庭中？(创二 22 — 24) 神给亚当有几个妻子？(只有一个)而 神命令亚当要忠诚对夏娃。亚当和夏娃有儿女。你还记得他们的名字？(该隐、亚伯、塞特)他们又有他们的后代(创四 1 — 5 , 25 , 五 4)。你想为何 神设立家庭？原因是儿女会成长，伸展到下一代(创一 26 — 28)。 神计划有很多人可以享受祂奇妙的世界。另一个理由是在家庭中有爱并将快乐给家中的人。 神要你的家快乐，和活得光彩。祂又教导你可以怎样有这种婚姻生活。

当我们玩游戏时，我们一定要照着那些规则，要有快乐的婚姻生活，我们一定要顺从 神的准则，而 神用聪明的所罗门写出家庭的指引。在你听法则之前，先听这些。

一． 家庭中的爱

从圣经中的箴言，我们可以学到一些 神给所罗门的智慧。他更写了超过一千首诗，其中在圣经中的诗是雅歌，那是所罗门自己的爱情故事，是他唱出来的。伟大、聪明的所罗门王，可以与任何他所选的人结婚。有一日，他看见一个年轻的牧羊女在田间。他唱：「她是美丽的」他想，我要去见她。他就去了。

展示图九：

所罗门王和牧羊女一起，他们成为好朋友。不久，他们很深地彼此相爱，所罗门王向牧羊女唱着：「你是最有吸引的女子(歌一 8 , 15)。牧羊女又说：「王啊！你甚美丽可爱(歌一 16)。王和牧羊女常彼此称赞。他们永不会用粗言、不仁、或批评的话。当他们分开，他们希望可以再在一起(歌二 8 — 9)对于她，牧羊女想，我属于我的良人，良人也属于我(歌二 16 , 六 3 , 七 10)这对于他们两个都是真实的。他们只属于对方，没有其他人。爱，是 神赐给我们其中一个最奇妙的礼物。我们都想被爱。儿童想被他们的父母爱，父母想被他们的儿女爱，而丈夫和妻子想彼此相爱。

所罗门王真的爱他年轻的牧羊女，因为他们彼此相爱。他们为婚礼预备好，他们要等待，但就在他们等的时候，他们不能住在一起或一起上床，这是罪。神说只有已结婚的两个才可以上床(林前六 18、加五 19、来十三 4)主会看见也知道一切的事。而祂会很严厉的刑罚那些不顺从祂的人的。(箴五 1 - 6, 20 - 23, 十五 3, 9 - 10)最后那英俊、满有智慧的王和可爱的牧羊女结婚。现在他们彼此相属。他们是一体(太十九 5 - 6)。他们是多么快乐！王的妻子说：「我的良人白而且红，超乎万人之上(歌五 10)。」所罗门王向他妻子唱着：「我所爱的，你何其美好，何其可悦。使人欢畅喜乐(歌七 6)」他们结婚越久，爱也越有增长。你是否知道为何所罗门和他的妻子如此快乐？因为他们没有破坏三个 神快乐婚姻的原则：

1. 除了已结婚的，不与任何人上床(利十八 20, 廿 10、箴五 7 - 23、来十三 4)。
2. 常爱那已结婚的(箴五 18)。
3. 永不看或希望与别的任何人做爱(申五 21、太五 27 - 28)。

你现在也许未结婚，又或者有一日你会结婚。因此要肯定记得这法则。今日就在家中提及有关的事。若这原则被破坏，所有人都会受害。所有人都会不快乐，神也不会赐福给那不顺从祂命令的。

智慧王所罗门说：「得着贤妻的是得着好处，也是蒙了耶和华的恩惠(箴十八 22)。惟有贤慧的妻，是耶和華所賜的(箴十九 14)。」当他老时，所罗门加上：「当同你所爱的妻，快

OT 31 . 10

乐度日(传九 9)。」神的话说一个贤慧的妻子「勤力工作，照顾她的家庭，她储蓄金钱。她帮助贫穷的，最重要的是她是敬畏神(箴三十 10 - 30)。」这种妻子，神说：「他的丈夫也称赞她(箴三十一 28)。」一个丈夫和妻子忠诚、顺从神，就会真快乐。

二 . 在家庭中的儿女

你是否知道你是神给你父母的赏赐呢？所罗门王写：「儿女是耶和華所賜的产业(诗一二七 3)。」你想你常是一份好礼物，你是一个体面的赏赐吗？(让学生回应怎样可使他们父母快乐。)

展示图十：

所罗门王为儿童写了很多箴言。所罗门命令：「留心听从你父母，不要忘记他们所教导的。记得他们所说的。顺从你的父母(箴一 8 - 9, 二 1 - 5, 三 1, 四 1 - 10, 六 20 - 24)。孩童应否只顺从他们所喜欢的？不是的，聪明的儿女常留心听他父亲的教导(箴 13 : 1)所罗门教导：「一个愚蠢的儿子使母亲头痛，(箴十 1, 十五 20, 十七 21, 廿五 19 - 26)但当儿女顺从他们的父母时，会有很大的分别。「他们使父母快乐(箴廿三 24

— 25, 廿九 3)」顺从的是快乐的, 因 神也赐福给顺从的人(箴一 8 — 9, 二 1 — 12, 二 1 — 6, 四 8 — 10)。

三 . 在家庭中的纪律

神给孩童命令, 祂也将重要的命令给父亲。「教养孩童, 使他走当行的道, 就是到老他也不偏离(箴廿二 6)。」父母为他们的儿女要向 神负责。他们一定要教导正确的路去生活。他们要教导他们的儿女要有智慧。怎样的人才是智慧的?(教师温习第一课展示图三A)

神藉着所罗门教导父母:「管教(刑罚、改正)你的儿女。若你不这样行, 证明你不爱你的儿女。父母真的爱他们的儿女, 会管教他们(箴十三 24)。」「不可不管教儿女, 你用杖打他, 他必不至于死。你要用杖打他, 就可以救他的灵魂免下阴间(箴廿三 13 — 14)。」「杖打和责备, 能加增智慧。放纵的儿子使母亲羞愧(箴廿九 15)。管教你的儿子, 他必使你心里喜乐(箴廿九 17)。」因此父母有责任管教不顺从的儿女, 父母不这样行, 就不顺从 神。

展示图十一:

藉着所罗门, 神对恨恶管教的儿女这样说:

1. 「恨恶管教那孩子是愚昧的」(图#11. 1)(箴十五 5)恨恶责备的必致死亡(箴十五 10)。
2. 「使母亲羞愧」(图#11. 2)恨恶管教的儿女, 使母亲羞愧(箴廿九 15)。
3. 「是父亲的祸患」(图#11. 3)恨恶管教的儿女, 成了父亲的祸患(箴十九 13)。

对于那些从管教中有学习的, 所罗门王给他们好消息:

1. 「他们有智慧。」(图#11. 4)(箴十三 1, 十五 5, 31-32, 十九 20)
2. 「他们因 神的赐福而快乐。」(图#11. 5)接受 神管教的儿女, 得着恩泽(箴八 32)。
3. 「他们使父母快乐。」(图#11. 6)接受管教的儿女, 使父母快乐(箴廿三 24 — 25, 廿九 17)。

四 . 在家庭中的喜乐

假设主耶稣来探望你的家, 你会否高兴邀请祂进入呢? 有什么你想改变的? 你会仍听同样的收音机和看同样的电视节目吗? 你会否将其中一些你的书收藏吗? 你是否想祂看见你

OT31 . 11

的饮食吗? 你会否与祂倾谈, 如同与其他家中的人一样吗? 有主耶稣基督与你同在, 你是否开心? 或你感到羞愧? 你是否知道主看见你家中一切所有的? 祂也知道所有发生的事。

「人所行的道都在主眼前。耶和華的眼目，無處不在，善人惡人祂都鑒察(箴五 21，十五 3)。」

你與你的家人是否願意討 神喜悅？若是，每一個必須是屬於祂的。你可以藉接受主耶穌為救主而屬於祂。當你接受祂，祂赦免你的罪。而 神也接受你進入祂的家中。

當你屬於 神的家庭，你會想讀祂的書，聖經嗎？神要作父親的領導家人一起學習神的話(申六 6 — 9)。問你的父母可否每天都在家裏有家庭崇拜。你們可以一起讀 神的話，唱詩、祈禱。當 神聽見你們祈禱，祂就歡喜(箴十五 8)。求祂幫助你向人提及有關主耶穌基督(箴十一 30) 神愛那些懇切、忠誠、尋求祂的人(箴八 17)。祂也賜福給很多很多一起敬拜祂的家庭。

展示圖十二：

你是否真心相信主又順從祂呢？若是，祂是你的堅固台，可以保守你(箴十八 10)。無論何時你需要祂的幫助，你可以投靠祂。主是你的盾牌，可以保守你(箴二 7 — 9)。當撒但來試探你， 神自己會作你的盾牌(弗六 11 — 17)。撒但也不會傷害你(箴三 26)。倚靠主的便為有福(箴十六 20)。

你和你的家是否相信主？若有人仍未認識祂的，你現在會否和我一起祈禱？求主幫助你知怎樣能使家庭快樂。

经文：申十七 14 — 20、王上十 14 — 十一 43、传 一 1 — 十二 14

课文目的：生命中没有 神是没有意义的。

学生应知道：只有 神能赏赐喜乐和满足。

学生应感受：神的智慧比世界的智慧更好。

学生应做到：尊敬 神，因祂是他们的创造主。

给教师的提示：

箴言、传道书、雅歌是按圣经中的次序。雅歌是所罗门年轻时的爱情故事。传道书是他老年时的思想。

当所罗门还年轻，他顺从 神。他成为世上最有智慧、最富裕的人。后来他转离 神，又不顺从祂的命令(王上十一 1 — 43)。他娶了很多很多妻子(歌六 8)。以致他远离永活 神，去敬拜那些无生命的偶像。我们曾学习到 神藉着所罗门写下的很好的法则，但所罗门自己并不遵守这些法则。因此 神很严厉的刑罚他。将他的国分为两半。

自从所罗门远离 神之后，他的生命没有意义。传道书显示出，与 神没有关系的生命，是虚空的。所罗门用了他很多时间寻找生命的答案，他从日光之下，在地上寻找到的 是虚空。而真正的答案是从天上从主自己找到。

所有的圣经都是 神所默示的，是与人有益的(提后三 16)。因此学习传道书也是重要的。它警告所有人离开 神的结局，就是空虚。所罗门知道要敬畏 神，并顺从祂。 神总有一日会审问你一切所做的，甚至连隐藏的事，无论是善是恶， 神都必审问(传十二 13 — 14)。你的学生明白这真理是重要的。

在教导本课之前，温习近来所学习的。强调无论何时对你的学生都是合宜的。

在一张大卡纸上写上 神为王的律例(看本课文)。

课文大纲：

- 一． 所罗门的愚昧 (王上十 26 — 十一 43)
- 二． 所罗门愚昧的寻找 (传一 1 — 二 26)
- 三． 所罗门老年的思想 (参考传道书)
- 四． 所罗门的劝告 (在本课文的经文)

金句：敬畏耶和华是智慧的开端，认识至圣者便是聪明。(箴九 10)

课文内容：

我们曾经研究过所罗门的生平。你喜欢他吗？为何？(他爱 神，并顺从祂。他用他的智慧去管理他的百姓管得很好。他敬拜 神献上很多的祭牲。他是 神百姓的好领袖。)

OT 31 . 13

我很想告诉你所罗门常顺从 神直到死时。但他是否这样？留心听。

在所罗门之前很多年， 神已给犹太王命令。写在 神的律法书上。因此百姓和王知道祂的律法。(申十七 14 — 20)(教师将写好的卡纸显示出)

神为王所定的律例。

1. 以色列王一定要是 神所拣选的犹太人(申十七 15)。
2. 王不能有很多马，或从埃及为自己买马(申十七 16)。
3. 王不能娶很多妻子(申十七 17)。
4. 王不能为自己拥有金、银(申十七 17)。
5. 王要为自己有一本 神的律法书，并常读神的律法(申十七 18 — 20)

所罗门王认识和明白所有这些律例。当他开始做以色列王时，他顺从这些律法。而神也赐福给他和他的百姓。

一. 所罗门的愚昧 (王上十 26 — 十一 43)

所罗门王永不会犯法第一条命令。因他是犹太人。而又是 神所拣选的王(代上廿八 5)。时间过去，所罗门看来忘记第五条 神的命令！他不顺从 神的命令。他已没有每日读神的话。例如：他要他的军队强劲便去埃及买马(王上十 26, 28)。因此他犯了第二条律法。他以用强大的军队来代替倚靠 神。现在他有世界其他王所有的。

神常要人只有一个妻子， 神说：「人与妻子二人成为一体。」(创二 21 — 24、弗五 31 - 32)所罗门也知道这些律法。

展示图十三：

但所罗门有了一个妻子之后又有另一个，他的妃嫔共有一千个！(王上十一 1 — 3)因此所罗门犯了第三条律法。

但所罗门的外国妻子并不爱永活 神。他们敬拜偶像。其中一位妻子对所罗门说：「我要向我的偶像烧香。请为他建一座坛。」因此所罗门为他建一座坛。当其他妻子看见这坛，他们都要一座坛为他们的偶像。因此所罗门建造了很多坛，他甚至向他妻子的偶像敬拜！

神已命令祂所有的百姓：「除了我以外，你不可有别的神(出廿 3 — 5)。」所罗门王应作百姓的好榜样。他却转离永活 神，去敬拜人手所造的偶像(王上十一 3 — 8)。」所罗门的骄傲使他远离 神，故意选择行他自己的路。

当所罗门开始做王时，神曾应许使他有智慧，祂又应许他有财富尊荣(代下 11 — 12)。你可以肯定神照祂的应许成就。但所罗门并不满足，他为自己继续积蓄金、银(王上九 27 — 28, 十 10 — 11, 14 — 22, 27、传二 8)因此所罗门犯了第四条律法！

你是否记得很多年前神曾应许所罗门？祂说：「所罗门，若你顺从我的律例，你的家将常有人坐在以色列的宝座上。」神又警告他说：「所罗门，若你转离我去敬拜别神，我将从你取回国度(王上九 4 — 7)。」神所说的必会成就。所罗门死了之后，他的大国分裂。他的儿子只统治国的很少的一部分(王上十一 31 — 32)后来，这小国也被敌国所占领。(耶三十九 8-10)。

二. 所罗门愚昧的寻找 (传一 1 — 二 26)

OT 31 . 14

当所罗门年老时，他回想他一生中所做的一切，他有对远离神不顺从祂感到后悔吗？我们不知道，但神使他在圣经中写下传道书，所罗门警告我们，不要犯同样他所犯的错。

展示图#14a：

年老的所罗门王，现在明白若生命中没有神是虚空的，是没有意义的。没有神，也没有真正的快乐。留心听所罗门所说：「我以为若我认识世上所有的，我就会快乐。」记得，所罗门有神所赐的智慧，他是世上最有智慧的人，因此他学习又研究很多事物。

展示图#14b：

但所罗门说：「智慧并不使我快乐，我见日光之下所作的一切事，都是虚空，都是捕风(传一 12 — 14, 16 — 17)尽可能去吸收知识是好的，但若没有神在你的生命中，学习可以成为捕风，神是那位值得所有人去学习的。我问你，若你有很多很多的钱你快乐吗？若你住在很大很美的屋里你快乐吗？若你能去很多地方，又很好玩，你快乐吗？所罗门王想，若我得到所有我想要的，我就会快乐了。

展示图#14c：

因此王决定：「我要为自己建造房屋，起葡萄园，我将会有美丽的花园和果树，我将造水池，我有很多仆人看管所有的。我要有牲畜、金、银。我要有歌唱的奏乐的。」所罗门王是得着他所有要的(传二 4 — 10)那么，他是世上最快乐的人吗？

留心听王怎样说：「后来我察看我手所经营的一切事，和我劳碌所成的功，谁知都是虚空，都是捕风，在日光之下毫无益处(传二 11)。」所罗门远离神，神离开了他。

所罗门王并不懒惰，他勤力工作，他曾建神宏伟的圣殿。建他的王宫用了十三年。(王上四 32)他统治一个大国，但当他老年时，他并不快乐。为何这样？因为他远离神，在生命中没有神。他不再有智慧。

所罗门王知道有一日他会死。他所拥有的一切都会留给他人，他想，他们不会欣赏我所做的一切，他们也许不会照顾我所有的，我又不能做什么。人用智慧知识灵巧所劳碌得的都是虚空和无意义的(传二 18 — 21)。

因此所罗门说：「都没有快乐(传一 16 — 18)。」王远离 神。因此所有都没有价值了。

三． 所罗门老年的思想

在所罗门王死之前不久，他写下他的思想。以下有其中一些。

展示图#15a：

所罗门想：

1． 我有一切都不能使我满足。我常想要更多银、更多金、更多书去读。(传五 10 — 11)

展示图#15b：

2． 每一个在地上的人都有罪。(传七 20、罗三 23，六 23)

展示图#15c：

3． 没有人可以不死，所有人有一日都会死。(传八 8，二 16，十二 5，7)

展示图#15d：

4． 当我们死，我们留下所有的在地上。(传二 18，21，五 15 — 16)

OT 31 . 15

展示图#15e：

5． 我们所有人将会被 神审问。(传三 16 — 17，十一 9，十二 14)

当所罗门将会死时，为何他会有这些思想呢？他曾远离 神，不顺从祂的律法(歌六 8)他曾故意在生命中离开主。因此他想到死后会站在 神面前， 神会审问他令他不安。

四． 所罗门的劝告

展示图十六：

年老的所罗门留下这些最后的提示：「你趁你年幼，当记念造你的主，在那些愁苦的日子临近你之前。敬畏 神和顺从祂的命令。因为人所作的事，连一切隐藏的事，无论是善是恶， 神都必审问(传十二 1，13 — 14)。」

神使年轻的所罗门非常之聪明，但所罗门远离 神，祂娶了很多妻子，他并不是常服侍 神。他有时敬拜偶像。在犯这些罪时，他清楚地知道自己不顺从 神的律法。真是多么愚昧的所罗门啊！

你相信基督为救主，你是属于神的吗？若是，神曾给你智慧(林前1:26—30)你有用你的智慧吗？你有足够智慧去顺从神和祂的律法吗？你有智慧地运用神所交托给你的钱吗？若神准许尊荣给你，你会否有智慧地接纳那尊荣呢？

展示图三：

你是属于有智慧或愚昧的呢，你是属于那一组呢？智慧，是从神那里领受的。愚昧人是有跟随这世界犯罪的智慧。世上所有人都有罪。而罪使我们远离神。但耶稣为我们的罪而死在十字架上。因为祂是神的儿子，祂从死里复活。若有人真正相信祂，可以得到罪的赦免。你是否愿意接受神赦免你的罪？若是，今日你就可以得到祂的赦免。完了之后你可否和我倾谈？

你是否已是神的儿女？若是，你是否有智慧地尊敬主和顺从祂的话？若没有，你愿否现在忠诚地向祂说？祂是你的创造主。

(教师：给学生有安静的时间。可以向主祈祷。也要用时间与那些留下来的倾谈。)