

新约序言本——神、祂的儿子、祂的话、祂的家

第一课 —— 神

经文：王上 十八 17 — 39

课文目的：帮助学生认识惟一的真活 神。

学生应知道：神是又真又活的，祂对每一个人都关注。

学生应感受：要追求对 神更多认识。

学生应做到：看见 神所造的宇宙万物，想起 神。

对教师提示：

你会对教这卷课文的四课感到高兴。在读课文之前，先读 (王上十八 17 — 39)。若那段经文对你是活生生的话，你也能教得活。要确定小心读圣经的经文与及课文。

金句：你们是怎样离弃偶像归向 神，要服事那又真又活的 神。(帖前一 9)

课文大纲： 一 . 偶像不能听和回答祈祷 (王上 十八 17 — 35)

二 . 向永活 神祈祷 (王上 十八 36 — 37)

三 . 永活 神回答祈祷 (王上 十八 38 — 39)

四 . 创造 神是永存，圣洁，和爱

(创一 1 — 31, 诗九十 2、利十一 44 约壹四 8, 16)

课文内容：

你曾否看见周围的东西便问：「他们从何而来？那些树、天空、水、动物和人是怎样有的？」答案很简单，所有这些都是大能的 神所造的。当我们看见一间屋，我们便知到它是由某人设计和建成的。一堆沙和泥能否造成一间屋？当然不能！也不会在这世界上发生，在世界的开始， 神细心计划的每一项都是完美的， 神创造所有的； 神使无变有。 神造你， 祂造所有的人，是祂将生命赐给你。也许你在怀疑，是谁造 神？ 神从哪时就有？答案是： 神是自有的，也是永远存在的(诗九十 2)，你虽不明白，但这是事实，到你完成这课程时，你对永活 神便有更多的认识了。你会学习有关祂的儿子、祂的话、祂的家，那里祂要你与祂同住。纵然我们不能明白这些事情，但我们可以相信这一切。若我们相信这一切， 神会帮助我们更多认识祂。

一 . 偶像不能听和回答祷告 (王上 十八 17 — 35)

有人相信天上的太阳是神！也有人相信月亮和星星是神(王下廿三 5)，甚至有人相信用木、石、金、银所造成的偶像(诗一一五 4—8)。这些东西能否成为永活真神呢？太阳能否听你的祈祷？月亮和星星能否看见你？不能！偶像虽用木或石刻成的眼睛，但不能看见你！用金银造成的偶像也许有耳，但不能听见你！偶像的手也不能帮助你！因为偶像是人手所造的！你是否知道独一的神可以看见你可以听见你？那位可以帮助你的独一的神是造你的？课文将会告诉我们有关祂的事。

### N . 1

很久很久之前，有一个人，名叫以利亚。在他那时代是拜偶像的，他们称那神为巴力，他们相信巴力神会帮助他们。但以利亚不信巴力，他相信永活真神。有一日，他召集450巴力的先知来说：「让我们筑一座坛献祭。」(坛通常是由石砌成的，把木放在坛上。这是神的计划，表明人犯罪是要受罚的。那刑罚就是死。在以利亚时代，神会接受动物作代替，以动物的生命代替罪人的生命，这就是献祭。)他叫巴力先知建一个坛，然后献上祭物。以利亚说：「我们不要点火在坛上，你们先请巴力神从天降下火来烧尽祭物，然后我也会求我的神降火下来。那一个降火下来的就是永活真神。」

展示图一：

百姓同意这测试，他们将牛放在坛上，然后向他们的神祈祷，求降下火来烧尽祭物，大声说：「巴力求你听我们！」他们在坛边大跳大叫，要使巴力听他们。他们甚至用刀割自己，希望他们的神能听见他们的呼求！叫了一日，已很疲累，但仍没有任何事发生。巴力他们所造的神没有听见他们。

轮到以利亚了，他用十二块石头为神的名筑了一座坛。他在坛边造了沟渠，然后放柴在坛上，并将祭物切成块子放在坛上。他奇怪地要求说：「装满四桶水后倒在祭物上！」他们照做。「再做一次！」他又命令再做一次。十二桶水已倒在坛上，当然一般的火是不会烧毁湿的祭物的。

### 二 . 向永活神祈祷 (王上 十八 36 — 37)

展示图二：

然后以利亚行近坛边，他祈祷说：「主神阿！求你今日应允我，应允我，使这民知道你耶和华是神。」

### 三 . 永活神回答祈祷 (王上 十八 38 — 39)

展示图三：

立即火从天而降，烧毁那些祭牲、木、石头、尘土，及坛边的水。永活真神已听了他的祈祷。当随从巴力的人们看见所发生的事，他们立即面伏于地呼叫说：「耶和华是

神！耶和华是神！」祂真是永活神，祂能听见你对祂说的话，祈祷一，祂是那位看见所有你做的，祂是造你的神，祂爱你。

#### 四．创造的 神是永活、圣洁，祂是爱

(创一 1—31、诗九十 2、利十一 44、约壹 四 8, 16)

因为祂爱你，你会想尽量认识祂。今日的课文有四样事是你需要记得的，为了不会忘记这些真理，你为何不记下来呢？然后你可以每天都读，不久你便会发现你可以记得，当你想向别人述说有关真神时，你能这样说：

展示图四：

##### 1．神是创造者 (创一 1)

指图4 [ 1 ] 真活神是一位创造宇宙万物的神，祂造人，祂使无变有的，祂说有就有，祂是创造者。

##### 2．神是永恒者 (诗九十 2)

指图4 [ 2 ] “永远”即没有开始，没有结束。这圆圈即表示无始无终，是永恒的。未有世界以先神已存在，神从永远活到永远，神是创造者，是永在者。

#### N . 2

##### 3．神是圣洁的 (利十一 44、赛六 3、五七 15、彼前一 16)

指示图 4 [ 3 ] 当我们称神为圣洁的，我们的意思是祂是完全的。因为神是完全的，祂没有罪，祂并没有犯一件错。神恨恶罪恶，然而所有人继续不断的犯罪。这是神的心意：凡犯罪的人若要得到赦免，他必须要献上赎罪祭。有人或牲畜必须为我们的罪受刑罚，那刑罚就是死。

##### 4．神是爱 (约壹 四 8, 16)

指示图4 [ 4 ] 永活真神，祂是造你。那自有永有的神是完全圣洁的。祂爱你，祂全心爱你。因为祂知道你犯罪，所以祂为你计划了一个方法，使你的罪得以赦免。祂使祂的独生子，代替你的罪受刑罚。

当以利亚活著的时候，神接受人献祭，无数的动物代替人受死，每一只都是代罪人受罚。如今不再需要献上牲畜，今日神也不接受献祭牲。我们将在第二课学习有关神的独生子，只一次为所有人死在十字架上的事。只要我们相信真活神，相信祂的儿子代替我们的罪受罚，我们的罪便能得著赦免。为何永活圣洁的神使祂儿子受死呢？因为祂爱你，神是爱。

仍有很多很多关于真活神的事是需要知道的，将在本课与下一课之间学习。每一次看见花或树，太阳、月亮和星星时，对自己说：「是神造的。在这一切之前，神已经

存在。神是完全的，而我却会犯罪，即我是一个罪人。神恨恶罪，但神是爱，神爱我，祂使祂的儿子为我的罪而死。」

重覆的说出这些话，在第二课，我们将会学习关于神的儿子，就是代替人受罚而死的那一位。

### N . 3

#### 第二课 —— 神的儿子

经文：路二 1-12、彼前二 24、林前十五 3—4、徒一 9—11

课文目的：耶稣是神的儿子，因祂的大爱，代我们的罪受罚。

学生应知道：耶稣爱他并为他们的罪而死。

学生应感受：感谢祂的爱。

学生应做到：整个星期重覆提及：主耶稣是神的儿子爱我，祂为我死，祂要我相信祂并接受祂。

给教师提示：

其中一个重要的教学法，就是重温再重温，特别是在教导神话的真理时，只教课文是不够的，一定要让学生明白所学的。记得你不是只教课文，你是在教人。给他们机会发问，若一课太多，可以分开两次，亲爱的教师但愿这课文活现你心中，这样就会活在你学生的生命中。

金句：你们是怎样离弃偶像，归向神，要服事那又真又活的神。(帖前一9)

- 课文大纲：
- 一 . 神的儿子如婴孩降生 (路二 1 — 12)
  - 二 . 神的儿子代我们的罪而死 (彼前二 24)
  - 三 . 基督从死里复活，证明是神的儿子 (林前十五 3 — 4)
  - 四 . 基督升天与父神同在 (徒一 9 — 11)

课文内容：

我们上一课提及神，看见一切的东西便想到祂，神造这一切，祂是创造者。神是永恒者，祂是自有永有的。神是圣洁的，祂没有罪。祂恨恶罪，祂是爱。当你想及这些时，你或许会怀疑，神是怎样的？神在那里？我怎样才可以对祂有更多的认识？

#### 一 . 神的儿子如婴孩降生 (路二 1 — 12)

展示图五：

神知道你会对祂有怀疑，也知叫你去信未曾见过的祂，会感到困难，(约一 18) 约二千年前，一日，神差祂的儿子主耶稣基督降世。当祂在世上时，主耶稣说：「人看见了我就是看见了父(神)。(约十四 9)」因为神的儿子在地上33年，有无数的人曾看见祂。在圣经告诉我们关于神和祂的儿子主耶稣基督，神的儿子当然像父神，你已认识神的儿子的四件事：

如祂像父神，神的儿子是创造所有的一切。「凡被造的没有一样不是藉著祂造的。(约一 13)「主阿，你起初立了地的根基，天也是你手所造的。(来一 10)「爱子是那不能看见之神的像，是首生的，在一切被造的以先，因为万有都是靠祂造的，无论是天上的，地上的，能看见的不能看见的，一概都是藉著祂造的，又是为祂造的(西一 15 — 17)。」

这些都帮助我们认识祂像父神，神的儿子是永恒者，是自有永有的，神与神的儿子主耶稣基督在创造世界以先已存在，祂不单只是创造主，是永恒者，祂更是圣洁的，永不

#### N . 4

做错或讲错、或想错的事，祂是完全的，因此祂似祂的父神。祂恨恶罪恶和人所做的错事。

(路一 35、罗一 4、林后五 21、彼前二 22) 如今你知主耶稣与神有四方面的相似。主耶稣爱你，祂以特别的方法去证明祂爱你。当你知道祂为何死时，你就当以全心去爱

祂。主耶稣离开祂的家与父神，如婴孩降生。祂怎样来就是一个神迹！并不似一个普通婴孩的出世——神使天开了，有天使围绕著神的儿子。当祂长大之后，神再一次使天开了，神说：「这是我的爱子，我所喜悦的(太十七 5)。」又有一次耶稣说：「我与父原为一(约十 30)。」藉著祂所说所行的神迹，证明祂与神原为一！耶稣所行的事，还有许多，若将祂所行的完全记下，恐怕所有的书都不够记录(约廿一 25)！在馀下的课文中，我们会学习到耶稣所行的事：神的儿子怎样平静风浪、只讲一句话便医好那盲眼的、祂医治病人、又使死人复活。祂怎样行的呢？祂只说一句话便成就了，因为祂是神的儿子，为何主耶稣要离开祂父神和天家？因神要让我们认识神自己是怎样的。

## 二．神的儿子代我们的罪死 (彼前二 24)

但仍有另一个原因使神的儿子来到地上。当神造第一对男女在地上时，神要他们生活得开心，并且对神有爱和顺服，虽然最初一段时间是这样，但不能长久！他们要行自己的路，代替行神的路，又拒绝顺从神，并犯罪。然后所有人都似第一对男女般活著，行自己的路，那罪使我们与神隔离，人因犯罪而怕见神！

但那圣者耶稣却爱我们，虽然祂恨我们的罪，但祂却爱我们(箴六 16—19)。因此祂设立一个方法，叫人的罪得到赦免。祂差遣祂完全惟一的儿子主耶稣基督来到地上，显明神是怎样的，神的儿子表明给我们看，应怎样活著。

展示图六：

主耶稣死，祂的死与其他人不同。你应记得在这之前所学过的，神是接受动物代替人的罪受罚而死的。虽然在以往多年，神接受以动物为祭，但那些祭并不能赦免人的罪，每当人犯罪，又有另一个牲畜要被杀。当神的儿子死了，祂只一次献上自己，代替所有人的罪。祂是神的羔羊，除去世人罪孽的(约三 16、来十 11—12、约一 29, 36、彼前二: 24)。祂能这样行，因祂是神的儿子。祂不但来表明神是怎样的，更来为你和我的罪而死，为人受罚！

## 三．基督从死里复活证明是神的儿子 (林前十五 3—4)

展示图七：

我们怎样才知道祂是神的儿子？因祂不是死了！而是从死里复活了(林前十五 3—4)！祂命令那些认识祂的人，要去告诉其他人知道(太廿八 18—20)，也因这原故，我们教授这课程。我们要你认识主耶稣基督是神的儿子。祂爱你，甚至离开美丽的天堂和父神，来到地上生活，并且为你死。因祂是神的儿子，祂死后复活。

## 四．基督升天与父神同在 (徒一 9—11)

展示图八：祂复活之后，有云彩接祂升天，祂与父神同在。此刻，祂正等著你信祂。你一定要信主耶稣是神的儿子，相信祂的死是代替你的罪受罚。信神的儿子的就有永生；不信的没有生命，神的震怒常在他身上（约三 36）！你相信主耶稣是神的儿子吗？你信祂爱你吗？祂以死证明祂爱你，祂不求你明白所有的，但祂说你要信祂，祂要 you 从偶像回转归向神。你怎能知道所有这些都是真的？因神将所有都写在圣经上，它告诉了我们有关一切的真理，神爱我，为我死，祂要我相信祂。

## N . 5

### 第三课 —— 神的书

经文：彼后一 21、代下三十四 1 — 32

课文目的：介绍圣经是神的话，是又真又活的神的话。

学生应知道：圣经记载：我们若相信耶稣基督是神的儿子，就可藉著祂的名得生命(约 20:31)。

学生应感受：急于要认识圣经中有关我们的事。

学生应做到：查经：(创一 1、，彼前一 16、约四 8、三 16)

若他们没有圣经，为他们预备经文。

给教师提示：

若可能，你的学生应有记事簿。其实很简单，只将重点记下，在课堂或在家中，将所写的提醒自己，也可以告诉人，我们知道从所听和所见而得的记忆，可以比只听见的多五倍；又从做、听和看所得的记忆比只听和看的多九倍！所以记下所讲的课文，是重要的。

谈到本课课文之前，你应解释清楚金句：(帖前一 9)有很多人拜偶像——人手所造的。在帖撒罗尼迦城是真实的，本来是拜偶像的，信主后便离开偶像，归向神。你是否已转向神，事奉又真又活的神？本课的目的会帮助你，天上的真活神要你认识祂，你一定要相信主耶稣基督是神的儿子。你只要信祂为你的罪受刑而死，你的罪得蒙赦免。罪得赦免的结果是怎样？他将会永远与神同在天上，在下一课将会教授神的家。若你的学生可以读，就让他们自己读圣经。指出以上的经文，让神自己活泼的话向他们说话。

金句：你们是怎样离弃偶像归向神，要服事那又真又活的神。（帖前一 9）

课文大纲：

一.	我们怎样得著圣经	(彼后一21)
二.	忘记神的话	(代下三十四 1 - 7)
三.	找到神的话	(代下三十四8 - 15)

课文内容：

你有否记得前两课所学的？我知你有，也许你每日都提醒自己：

- . 神是创造者； 神的儿子也是创造者。
- . 神是永恒者； 神的儿子也是自有永有者。
- . 神是圣洁的；祂没有罪，祂的儿子也是圣洁的。
- . 神是爱，祂爱我；祂的儿子爱我，藉著为我的罪而死，证明祂的爱。

那么是否有两位 神：父神与 神的儿子？不是，父神与神的儿子，都只是一位 神。对于我们可能是难明白的，但我们不是要明白， 神要我们相信。

#### 一. 我们怎样得著 神的话 ——圣经 (彼后—21)

也许你会想，我们怎样知道这些事是真的？答案是： 神已在祂的书中告诉我们——圣经。我们现今要学习圣经。在我手上有圣经，是 神的话。你有可能听了所讲的，又忘了！若 神只讲话，祂所说的我们很容易被忘记。祂要我们认识祂的话，因 神的话实在是

#### N . 6

很重要的，所以需要记下 神的话来。

展示图九：

神有能力创造宇宙万物，祂可以造一本书，但祂没有选择这样做。祂向一些信祂的人说话，叫他们将所听见的话记下来。 神也曾将祂的话刻在石头上（出廿四12 - 18、三十一-18、三十四 1， 27 — 29, 申十1 - 4）。

后来，神的话被写在皮卷上，（看图的中间）；今日 神的话被记在书上，正如我手所拿著的书。这本书有 66 卷，每一卷都有不同的名字。由四十多位不同的人所写的，有些作者彼此并不认识。并超过一千五百年才写成，是以三种文字所写成的，是 神向不同时代的人所传的信息。首 39 卷是写在耶稣降生之前，称为旧约；在主降生之后所写的 27 卷，称为新约。有些作者是王帝，其他都是普通人：有些是鱼夫，有些是做帐棚的。但 神不会让这四十多位作者写错，神将祂的思想给每一个人，并赐能力以写出 神要他们写的。在世上，再无另一本书以这书一样的方法完全的。 神的书是一本完全的书。

#### 二. 忘记 神的话 (代下三十四1 — 7)

今日，每一个人都有可能有一本圣经——神的话。在开始是不可能的，只有一本刻在石上，或刻在皮卷上，并放在安全的地方， 神的殿，有一段时间，亦只有摩西五经，所以百姓已忘记 神的话了。敬拜真神的男女却转去敬拜偶像，他们用金、银、木、



石所造的偶像，向它们跪拜，向它们祈祷。它们能否看见或听见？不能。因人转去拜偶像，不去圣殿敬拜神，因此圣殿也被毁了！一个年轻的约西亚王知道敬拜偶像是错的。他父亲及祖父都拜偶像，但他决定要尽快除去所有的偶像，他要百姓回转归向神，事奉那又真又活的神。

展示图十：

因此，他第一件要做的事，就是吩咐仆人毁坏偶像，除掉邱坛，不留下一个。

### 三. 找到神的话 (代下三十四8 - 15)

不久，王下令要修理神的殿，即敬拜真活神的地方。这些人办事诚实，洁净、修理圣殿。

展示图十一：

其中一人突然找到其中一本已失去多年，并已被百姓忘记了的！律法书——神的话语！

### 四. 顺从神的话 (代下三十四16 - 32)

展示图十二：

他们急忙将神的话带到王面前，王留心听所读给他的话，他听见神是创造者，祂是圣洁的，并恨恶罪恶。他知道拜偶像，又向它祈求，不敬拜又真又活的神是罪。他也知道神是爱。王召集所有人，向他们读出神的话。在百姓面前，他承诺要事奉真活神，要顺服神的话。同样那日百姓也一同应允了。因所有人回转归向神，离弃偶像，圣洁慈爱的神就赦免他们的罪（王下廿二—廿三 1—3、代下三四）若你像那王一样爱神、顺从祂的话，其他人也会学效你。为何我信这书是神的话？理由是：

1. 我的眼告欣我：在第一卷书第一节「起初神创造天地(创一 1)。」由我所见的一切事物，我知道有一位大能的创造者，并知道这世界不可能自然建立的。

#### N. 7

2. 我的意念告诉我：在神话语中间，「诸山未曾生出，地与世界你未曾造成，从亘古到永远你是神。（诗九十 2）。」我体会到这位创造奇妙世界的是一位永恒者，也是在世界被造以先存在的。

3. 我的心思告诉我：书的末后，神如此说：「你们要圣洁，因为我是圣洁的(彼前一 16)。」

我知自己是有罪的，神造我之时是没有罪的，但我犯罪。神恨恶我的罪，我的心也责备我。

4. 我的命告诉我：我再读 神的话：「神是爱(约壹四 8)。」「神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信祂的不至灭亡，反得永生(约三 16)。」一日，我虽然不明白，但我相信 神爱我，我相信主耶稣基督是 神的儿子，祂为我的罪受罚而死。我求祂赦免我的罪，我接受祂为我的救主，我的生命就有改变，因此我相信这书是 神的话。我们要你认识真活 神和祂的书。为何 神的话会被记下？它告诉我们：要相信耶稣基督是 神的儿子，相信祂的名就有永生（约廿 31）。当我们相信主耶稣时，我们所接受的是怎样的生命？如祂一样的生命——永远的生命，表示我们将会永远在天上与祂在一起。在下一课，你也会知道有关那天家的事。

## N . 8

### 第四课 —— 神的家

经文：徒一9 - 18、启四1 - 6、五11 - 13、七 9 — 12、廿一 1 — 4、25

课文目的：解释怎样才可以上天堂。

学生应知道：藉著信主耶稣，祂是惟一去天堂的路。

学生应感受：决定接受耶稣为救主。

学生应做到：相信耶稣是神的儿子，并接受祂为救主。

给教师提示：

天堂多么美丽！想像一下，永永远远住在那里，对信主耶稣基督是神的儿子并相信祂是赎罪者的人，是一个祝福。温习金句，是否真正明白经文的意思：「离弃偶像，归向神，要服事那又真又活的神。」问学生：他们是否已归向神？只有一个方法归向神，就是相信主耶稣是神的儿子。祂为我们的罪而死，代我们受刑罚。若我们相信这些，并求赦免他们的罪，就有把握得著永远的生命。

金句：你们是怎样离弃偶像，归向神，要服事那又真又活的神。（帖前一9）

课文大纲：	一.	耶稣升天回到神那里	（徒一9）
	二.	天堂是美丽的地方	（启四1 — 6五1 - 13）
	三.	各国的人将会在天堂	（启七9 - 12）
	四.	在天堂中的所有都完美	（启廿一1 — 4 , 25）

课文内容：

永活神将祂的话赐给我们——圣经，没有一本书，如圣经一样奇妙。让我们看看，上一课所学的，能记得多少。

1. 圣经有多少作者？ 40
2. 他们怎知道要写什么？ 神将所当写的告诉他们。
3. 他们有否写错？ 没有。
4. 为何神的话要被记录下来？ 要使人相信耶稣是基督，是神的儿子，叫信祂名的人有永生（约廿31）。

#### 一 . 耶稣升天回到神那里 （徒一9）

圣经告诉们有关神、祂儿子、天堂神的家。天堂是一个美丽的地方，比我们想像的更美，因神要我们住在祂的家与祂在一起。我们要尽可能认识更多，这就是为何我们要上这一课的原因。当耶稣在地上生活时，祂有十二个门徒，跟从祂，与祂在一起工作。他们看见祂怎样医治盲眼的、有病的、甚至使死人复活！又看见耶稣死在十字架上。起初他们不明白，后来他们知道祂是神的羔羊，代替人受死、受罚。因祂是神的儿子，祂不停留在死里，反而从死里复活。门徒亲眼看见这些，认识祂是主，祂是神（约廿28）。

主耶稣从死里复活之后，祂向门徒解释：神的话，从祂祂在地上生活的好几千年前

#### N . 9

(路廿四 27, 44- 45)已记载了，祂要受苦、受死、第三日复活。这就是要向所有人传讲的信息，要奉祂的名传悔改、赦罪的道(路廿四 46 — 48)。

显示图十三：

祂从死里复活之后四十日，主耶稣向门徒倾谈，突然升上天，有云彩接祂上去，之后门徒不能看见祂了，主耶稣已离开这世界，回到父神那荣耀的天家。

### 二．天堂是一个美丽的地方 (启四 1 — 6 , 五 11 — 13)

展示图十四：

当门徒定睛望天的时候，忽然有两个人身穿白衣，站在旁边说：「你们为甚么站著望天呢？这离开你们被接升天的耶稣，你们见祂怎样升上去，祂还要怎样来。」立即他们想起祂所应许的，「我去原是为你们预备地方，...就必再来接你们到我那里去。」(约十四 2,3)祂那无罪神的儿子曾为罪人死，又从死里复活，证明祂是神的儿子，如今祂已升到高天，在父神那美丽的天家，有一日祂会再来接属祂的人与祂在天上。

天堂是怎样的？门徒祈望著，你有否盼望著？神的话告诉我们有关神的家，其中一位使徒约翰为主作见证时受罚，被送到拔摩海岛上，虽然他在孤单的海岛上，神却与他同在(启 1 : 9)，当他在拔摩海岛时，神为他行了一件奇妙的事，祂使他看见天堂是怎样的！约翰写下他所看见的，也是圣经的一部分即启示录。

约翰看见耶稣在天上，祂比在地上更加荣耀，(启 一 18)耶稣说：「我曾死过，现在又活了，直活到永永远远。」约翰看见神的宝座，在宝座的周围有云彩，并有千万天使大声说：「被杀的羔羊是配得权柄，丰富、智慧、能力、尊贵、颂赞的。(启四 1 — 6, 五 11 — 13)

### 三．各国的人将会在天上 (启七 9 — 12)

显示图十五：

当约翰看见有一大群人，很多，多到不能数算！他们是从各方，各族、各国中来的站在羔羊宝座前。那些人穿著白衣，手拿棕树枝，大声喊叫说：「愿救恩归与坐宝座上我们的神，也归于羔羊。」之后，天使和人群一起赞美神和祂儿子耶稣基督，所有都记得：神的儿子即是神的羔羊，那位为人的罪而死的。

### 四．在天堂中的所有都完美 (启廿一 1 — 4 , 25)

约翰听见有大声从宝座出来说：「看哪！神的家，.... 神要擦去他们一切的眼泪，不再有死亡，也不再有悲哀、哭泣、疼痛，在那里没有黑夜。」

展示图十六：

想像一下(图16 a), 在天上将不会有牙痛, 将再没有任何疼痛。(图 16b)在天上将没有饥饿, (图 16 c)将没有意外发生, 或被刀割, 在神的家里没有人会用任何方法伤害自己。(图16 d)在天上再没有哭。(图 16 e)你看见这伤痕的脚吗? 在神的家将永不会看见! 在那里没有病痛, 是神叫约翰写在神的书中的应许, 最好的是, 在神家中没有罪、没有大话、没有偷窃、没有忿怒、在羔羊生命册上有名字的人预备的住处(约14:3)。天堂是永远的, 从神得永远生命的人将会永远住在那里。天堂是一个圣洁的地方, 没有罪、没有受苦、没有眼泪、天堂是一个可爱的地方, 因这是爱的神的家, 主耶稣爱你, 所以代替你受罚而死, 证明祂爱你。父神和祂儿子要你在天上与祂在一起。若你相信祂为你的罪而死, 你若接受主耶稣基督, 你的名字会写在羔羊的生命册上, 意思即是, 天堂是你永远的家! 若你未接受耶稣作你的救主, 你现今可以立即去接受。那么你也是其中之一离开偶像、事奉真活神的人。

N . 10